



Fédération Française
de Spéléologie

DRJSCS RHÔNE-ALPES

ANNEXE 6

Comité Spéléologique
Régional Rhône-Alpes

Spéléologie et socle commun : compétences attendues

Conduire un déplacement exploratoire dans un milieu souterrain subhorizontal. S'entraider, respecter les consignes de sécurité et l'environnement.

Connaissances, capacités et attitudes de niveau 1

■ Connaissances

Sur le plan individuel :

- Le vocabulaire spécifique à l'activité (Aven, puits, chatière, concrétion, karst..).
- Le matériel de base (casque, éclairage, combinaison,..).
- La notion de topographie d'une cavité (plan, coupe et 3D).
- Les règles de sécurité et de communication.
- Ses limites émotionnelles.

Liées au milieu :

- Notions de karstologie (formation des grottes).
- Notions de préhistoire et d'histoire (habitats, usage des cavernes).
- Notion d'écologie (grotte milieu fragile).

■ Capacités

Sur le plan individuel :

- S'équiper seul, régler et vérifier son matériel.
- Se repérer sur une topographie (relation carte/terrain).
- Gérer son effort pendant la marche d'approche comme dans l'exploration.
- Identifier les obstacles simples (pente, boue, étroiture, ressaut, ...)
- Reconnaître des formes et reliefs souterrains pour les éviter ou les franchir.
- Adapter sa motricité aux obstacles : debout, quatre pattes, ramper, glisser.
- Prévenir les chutes en abaissant son centre de gravité et en adoptant un déplacement lent.
- Gérer son stress et ses réactions dans un environnement insolite.

Liées au groupe :

- Communiquer pour se positionner sur une topographie.
- Transmettre efficacement une consigne sans la déformer.
- Favoriser l'entraide et la parade lors de la progression de groupe.

■ Attitudes

Sur le plan individuel :

- Prévoir une tenue adaptée au(x) milieu(x) rencontrés.
- Gérer la nourriture, l'eau, l'éclairage, nécessaires à l'exploration.
- Respecter ses camarades, être solidaire et coopératif.
- Respecter les consignes de sécurité.
- Respecter le milieu naturel.
- Maîtriser ses émotions et oser se dépasser.
- Être rigoureux dans la préparation, l'utilisation, le nettoyage et le rangement du matériel.

Liées au groupe :

- Participer à l'organisation de la sortie.
- Être responsable de certains rôles (porter un sac, faire une parade...).
- Se porter volontaire pour effectuer un compte-rendu d'exploration.

Liens avec le socle commun

■ Compétence 1 :

Maîtriser la langue, utiliser un vocabulaire juste et précis en relation avec le milieu naturel et l'activité. Pouvoir établir un compte-rendu d'exploration.

■ Compétence 3 :

Interpréter / concevoir une topographie simple, évaluer les distances. Comprendre et décrire l'environnement proche, la formation des cavités et l'influence de l'activité humaine sur l'écosystème.

■ Compétence 5 :

Sensibiliser au respect des sites de pratique par l'observation de l'environnement. Connaître les différentes pratiques de la spéléologie et plus globalement les usages historiques des cavités.

■ Compétence 6 :

Comprendre et respecter les règles de sécurité nécessaires à la pratique d'une APPN. Agir en sécurité pour soi et pour les autres.

■ Compétence 7 :

Agir en coopération avec ses camarades, en se responsabilisant, pour accéder progressivement à l'autonomie.

